**Introduzione alle Funzioni Quadratiche**

|  |
| --- |
| **In questa lezione scoprirai quali sono le funzioni quadratiche, come rappresentarle e le loro applicazioni nei contesti di vita reale.**  |
| ***ESPLORA:***[**Introduzione alla Parabola**](https://www.youtube.com/watch?v=RLwwDilauOg)[**Le funzioni quadratiche e la parabola nella vita quotidiana**](https://www.youtube.com/watch?v=He42k1xRpbQ) | ***APPLICA:* Trova un esempio di forma della vita reale somigliante a una parabola e inseriscila nella bacheca (inquadra il codice QR)** |
| ***SPIEGA:*** [***La funzione quadratica***](https://youtu.be/nQpxPtmPKB8)***2***[***Le funzioni quadratiche e la parabola***](https://www.geogebra.org/m/Z38a9GDb) | ***APPLICA:*** ***Nello spazio sottostante, inserisci due esempi di funzioni quadratiche e due esempi di funzioni che non lo sono. Prova a inserirle utilizzando lo strumento Equation Tool (sotto la voce “Inserisci”) e ricorda di scrivere il tuo nome.***  |
| ***SPIEGA:*****Come si disegna una funzione quadratica?**[**La funzione quadratica**](https://digilander.libero.it/classi2.0/indexfile/quarta2.pdf) **(appunti)** | ***APPLICA:*****In un file di Word spiega come si disegna una parabola e riporta due esempi di parabole disegnate da te a mano (fai una foto del foglio e inseriscila nel documento).****Inoltre, usa GeoGebra per verificare se hai disegnato correttamente la parabola e inserisci anche questo grafico nel file Word.****Terminato il compito, carica il file utilizzando il seguente modulo:**[**Funzioni quadratiche**](https://goo.gl/forms/2acqwKWyNReeaw4c2) |
| ***RIFLETTI:*** ***Questo modo di fare lezione lo ritieni stimolante?******Hai appreso ciò che ti è stato proposto?******Cosa pensi sia necessario fare per rendere la matematica più stimolante?*** |